

**RENCANA STRATEGIS  
STIKES CUT NYAK DHIEN LANGSA  
2015-2019**

## **PENDAHULUAN**

Yayasan Cut Nyak Dhien Langsa adalah yayasan yang bergerak dalam bidang pendidikan dan sosial di Kota Langsa. Salah satu wujud nyata kepedulian yayasan pada bidang pendidikan adalah lahirnya Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Cut Nyak Dhien Langsa (STIKes CND) yang beralamat di Jl. Perumnas No 45 Paya Bujok Seuleumak Langsa 24415, Telp. (0641) 23363, Fax. (0641) 424390. STIKes CND merupakan pengembangan dan peningkatan status dari Akademi Keperawatan Cut Nyak Dhien (AKPER CND) yang telah berdiri dari tahun 1995 dengan izin operasional yang telah diterbitkan sesuai Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No: HK.00.06.1.1.1125., tentang izin sementara kepada Yayasan Cut Nyak Dhien Langsa Aceh Timur Propinsi Daerah Istimewa Aceh. Selama penyelenggaraan AKPER CND telah dilakukan Akreditasi sebanyak tiga kali oleh Menteri Kesehatan melalui Badan PPSDM dengan predikat Akreditasi B.

Melihat animo masyarakat untuk melanjutkan pendidikan pada AKPER CND sangat besar, maka pada tahun 2006 STIKes CND berdasarkan surat dari Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi bernomor 290/D/O/2016 tanggal 26 Desember 2006 mendapatkan izin untuk penyelenggaraan program-program studi dan perubahan bentuk Akademi Keperawatan menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan, yaitu dengan menyelenggarakan beberapa program studi yaitu Prodi Sarjana Keperawatan, Prodi D-III Keperawatan, Prodi D-III Kebidanan. Pada tahun 2014 STIKes CND kembali mendapatkan izin penyelenggaraan Prodi Ners sesuai SK Mendikbud RI No : 239/E/O/2014.

Kegiatan akademik pada STIKes CND berjalan dengan baik karena didukung sarana milik yayasan sendiri seperti gedung dan prasarana lain seperti wahana olah raga seperti lapangan Bola kaki, Volly, Basket, dan Badminton. Kelengkapan sarana lain, selain sarana olah raga adalah tersedianya mushalla dan asrama yang akan menjadi tepat pembentukan karakter yang islami bagi para mahasiswa STIKes CND. Sedangkan tenaga pengajar sudah memadai dengan rincian dosen tetap 60 orang dan dosen tidak tetap berjumlah 26 orang. Untuk tenaga dosen selain dosen Yayasan CND terdapat juga dosen-dosen dari institusi lain seperti rumah sakit, puskesmas, Fakultas Keperawatan, dan Poltekkes yang direkrut melalui MOU antar

institusi. Untuk mendukung tugas dan kegiatan manajerial di STIKes CND membutuhkan 10 orang tenaga administrasi.

Namun hal itu belum cukup signifikan untuk pengelolaan suatu pendidikan tinggi, dan masih sangat memerlukan pembenahan dan perubahan yang lebih terencana dan relevan dengan kebutuhan terkini untuk menuju kepada suatu pendidikan profesi yang inovatif sesuai dengan perkembangan ilmu dan teknologi, tuntutan masyarakat umum dan pengguna lulusan dikaitkan dengan kompetensi nasional dan global, trend perubahan penyakit dan demografik, legitimasi hukum bagi lulusannya, dan kiprahnya pada tingkat lokal, nasional maupun global masih sangat membutuhkan komitmen dan kerja keras yang lebih dari kita semua.

Selanjutnya STIKes CND perlu berpacu lebih kencang untuk menyingkal ketinggalan melalui suatu rencana kerja strategis dan rencana operasional dengan prioritas pada pembenahan manajemen internal dalam pengelolaan pendidikan dan meningkatkan sistem koordinasi dan komunikasi, akreditasi, perubahan kurikulum pendidikan akademik dan profesi dari konvensional dan kurikulum berbasis kompetensi menjadi kurikulum berbasis kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), penelitian, optimalisasi fasilitas pembelajaran, dan pengembangan SDM dari aspek kualitas dan kuantitas secara berkelanjutan.

Rencana Strategis STIKes CND periode 2015 -2019 merupakan *road map* pengembangan dan acuan pelaksanaan program yang terarah dan terukur untuk mewujudkan visi dan misi STIKes CND dalam masa 5 tahun mendatang.

## **VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN STIKES CUT NYAK DHEN LANGSA**

### **1. Visi**

Mewujudkan STIKes Cut Nyak Dhien Langsa sebagai pusat pengembangan SDM kesehatan yang profesional dan islami serta mempunyai kontribusi penting dalam masyarakat pada tahun 2020

### **2. Misi**

Dalam upaya untuk mewujudkan visi yang telah ditetapkan, misi STIKes Cut Nyak Dhien Langsa adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pendidikan berkualitas dengan menggunakan kurikulum berbasis kompetensi mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru.
- b. Menciptakan suasana akademis yang nyaman di dukung sarana dan prasarana yang optimal.
- c. Motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang efektif, aktif, kreatif, kritis, dan inovatif.
- d. Membentuk karakter mahasiswa yang bertaqwa kepada Allah Swt dan memiliki nilai kejujuran, tanggung jawab serta kepedulian.
- e. Meningkatkan penelitian dibidang kesehatan berdasarkan evidence based.
- f. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada kebutuhan masyarakat.

### **3. Tujuan**

Untuk mewujudkan misi sebagaimana telah dirumuskan diatas, maka tujuan program studi yang hendak dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun mendatang adalah sebagai berikut:

- a. Terwujudnya pendidikan yang memenuhi standar mutu secara bertahap dan berkelanjutan dengan menyiapkan dan menghasilkan lulusan perawat dan bidan yang mampu memenuhi standar kompetensi dan profile nasional, menjunjung tinggi nilai-nilai budaya, moral, dan etika serta kemampuan pengembangan diri berkelanjutan dengan keunggulan perawatan luka dan kegawatan pada kebidanan.
- b. Meningkatnya kualitas dan kuantitas pelaksanaan penelitian kesehatan dan keperawatan sebagai upaya meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan dan pengembangan pelayanan keperawatan kepada masyarakat.
- c. Meningkatnya kualitas dan kuantitas kegiatan pengabdian masyarakat sebagai upaya meningkatkan peran institusi dan peran masyarakat dalam menumbuh-kembangkan kemandirian dan keunggulan sumber daya lokal yang ada di masyarakat serta pengembangan sistem pelayanan keperawatan profesional terpadu di masyarakat.

#### **4. Sasaran**

Sasaran program studi yang hendak dicapai dalam kurun waktu 5 tahun, dirumuskan berdasarkan tujuan, meliputi:

a. Sasaran Tujuan 1 adalah :

- 1) Terlaksananya peninjauan kurikulum menjadi kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
- 2) Memiliki staf pengajar yang berkompeten di bidang perawatan luka dan kegawatan pada kebidanan sesuai dengan rasio mahasiswa dan mengembangkan staf administrasi
- 3) Memiliki sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran
- 4) Meningkatkan kualitas calon mahasiswa, mahasiswa, dan lulusan.
- 5) Meningkatkan tata kelola administrasi pendidikan, kelembagaan dan pencitraan publik.
- 6) Peningkatan kerja sama dalam dan luar negeri.

b. Sasaran Tujuan 2 adalah:

- 1) Memiliki master plan penelitian untuk pengembangan potensi bagian keilmuan dan staf pengajar
- 2) Terlaksananya penelitian kesehatan, kebidanan, dan keperawatan klinik.
- 3) Terlaksananya desiminasi dan publikasi ilmiah tingkat nasional dan internasional.

c. Sasaran Tujuan 3 adalah:

- 1) Terlaksananya kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas dan sesuai kebutuhan terutama tentang keperawatan dan kebidanan.
- 2) Peningkatan peran program studi untuk kemandirian dan keunggulan dengan memanfaatkan kearifan lokal di masyarakat dalam bentuk desa binaan.

#### **5. Rencana Strategis**

a. Pendidikan

- 1) Melaksanakan Peninjauan Kurikulum
  - a) Merancang loka karya peninjauan kurikulum untuk masing-masing prodi.

- b) Melaksanakan magang dan workshop/pelatihan/seminar /lokakarya, pembinaan penerapan Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
  - c) Menyusun Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia untuk tahap pendidikan akademik melibatkan civitas akademika dan stakeholders, organisasi profesi.
  - d) Melakukan sosialisasi Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia tahap pendidikan akademik dan pendidikan profesi kepada civitas akademika, stakeholders, dan organisasi profesi
  - e) Menerapkan Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia dengan pendekatan *Problem Based Learning* (PBL) tahap pendidikan akademik pada tahun akademik 2015/2016 secara bertahap
  - f) Melaksanakan monitoring dan evaluasi penerapana Kurikulum Berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.
  - g) Melanjutkan penerapan kurikulum konvensional sampai dengan selesai proses pendidikan akademik peserta didik yang tersisa pada tahun akademik 2014/2015
- 2) Mengembangkan kualitas dan kuantitas staf pengajar yang berkompeten di bidangnya sesuai dengan rasio mahasiswa atau minimal 20 orang dan mengembangkan staf administrasi.
- a) Melakukan rekrutmen staf pengajar dengan kualifikasi S2 dan Spesialis di bidang keperawatan dan kebidanan minimal 1 orang, Sarjana Keperawatan sesuai dengan kebutuhan bidang keilmuan dan bidang keunggulan.
  - b) Melaksanakan pendidikan berkelanjutan bagi staf pengajar pada jenjang S2, Spesialis di bidang keperawatan dan kebidanan minimal 1 orang
  - c) Meningkatkan jumlah staf pengajar yang telah tersertifikasi minimal 50 % dari jumlah total staf pengajar.
  - d) Meningkatkan kualitas staf pengajar dengan kegiatan seminar, simposium, pelatihan, workshop, magang, dan kegiatan studi banding.

- e) Memiliki staf pendukung tenaga administrasi, pustakawan, teknisi dan laboran sesuai dengan kualitas dan kuantitas.
  - f) Pendidikan berkelanjutan dan pelatihan untuk staf administrasi, pustakawan, teknisi dan laboran
- 3) Mengembangkan sarana dan prasarana penunjang proses pembelajaran.
- a) Meningkatkan fasilitas perkantoran dan pembelajaran.
  - b) Meningkatkan kenyamanan kelas dengan memperbaharui sarana pendukung pembelajaran seperti infocus dan pendingin ruangan.
  - c) Penambahan alat, bahan, dan renovasi ruang laboratorium keperawatan dalam mendukung penerapan Student Centered Learning sesuai dengan kebutuhan keilmuan dan rasio mahasiswa
  - d) Mengembangkan dan meningkatkan kualitas dan kuantitas akses perangkat ICT menjadi 1 kbps/mahasiswa dan staf pengajar/ administrasi
  - e) Meningkatkan bahan, alat dan literatur sumber belajar.
  - f) Mengembangkan laboratorium komputer sesuai dengan rasio mahasiswa
  - g) Menyediakan *website program studi* dengan rancangan dan akses menggunakan bahasa Indonesia dan Inggris, sebagai upaya untuk menjalin komunikasi intensif dan terbuka dengan masyarakat, *stakeholders*, komunitas akademik/profesi nasional maupun internasional.
  - h) Meningkatkan sistem sanitasi lingkungan kampus yang berkualitas.
  - i) Meningkatkan lahan parkir yang aman.
- 4) Meningkatkan mutu calon mahasiswa, mahasiswa dan lulusan.
- a) Melakukan promosi ke SMA/MAN di wilayah Provinsi Aceh terutama Kabupaten Aceh Tamiang, Kota Langsa, Kabupaten Aceh Timur, Kabupaten Aceh Utara, dan Kabupaten Aceh Tengah.
  - b) Meningkatkan bimbingan, konseling, komunikasi dengan dosen wali dan orang tua/wali mahasiswa
  - c) Meningkatkan kegiatan minat dan bakat mahasiswa
  - d) Pemberian beasiswa bagi mahasiswa berprestasi dan tidak mampu dari sektor ekonomi

- e) Melaksanakan studi banding mahasiswa
  - f) Menghasilkan lulusan berkualitas dengan tepat waktu
  - g) Evaluasi kinerja oleh mahasiswa
  - h) Membentuk ikatan alumni
  - i) Melakukan *Tracer Study* Alimni
- 5) meningkatkan tata kelola administrasi pendidikan, kelembagaan dan pencitraan publik.
- a) Merevisi visi. Misi. Tujuan dan sasaran program studi
  - b) Menata struktur organisasi Program Studi.
  - c) Melakukan sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran program studi kepada civitas akademika dan stakeholders
  - d) Menata struktur organisasi Program Studi
  - e) Membentuk Unit Penjamin Mutu Program Studi (UPMPS)
  - f) Menyusun/merevisi buku panduan
  - g) Menyusun/ merevisi prosedur operasional baku akademik, administrasi, dan penunjang pendidikan.
  - h) Menerapkan prosedur operasional baku akademik, administrasi, dan penunjang pendidikan.
  - i) Melaksanakan self ssesment Program Studi.
  - j) Melaksanakan penilaian eksternal (akreditasi) program studi minimal dengan nilai B
  - k) Monitoring dan evaluasi ketercapaian standar mutu akademik
  - l) Peningkatan konsultasi dengan technical assistant (TA) penjaminan mutu Fakultas dan Universitas
  - m) Meningkatkan kapasistas dan kompetensi manajerial
  - n) Mengembangkan dan optimalisasi *data base* administrasi keuangan dan pendidikan
  - o) Melaksanaan kalender akademik yang baku (Jadwal pendaftaran (pengisian KRS), kuliah dan praktikum, ujian, wisuda, dosen tamu/kuliah umum.
  - p) Menata sistem regulasi pengelolaan pendidikan dan ketaatan pada peraturan program studi
  - q) Meningkatkan sistem pengelolaan pendidikan yang kondusif



- 6) Meningkatkan kerja sama dalam dan luar negeri.
  - a) Melakukan Inventarisasi potensi kerjasama tambahan untuk kerja praktek dan penelitian
  - b) Merencanakan kerjasama institusional dengan Instansi pendidikan, penelitian, dan pelayanan bersekala lokal dan nasional, regional dan internasional pada tingkat program studi dalam struktur fakultas dan universitas.
  - c) Meningkatkan kerjasama yang setara dan saling menguntungkan dengan instansi pendidikan, penelitian, dan pelayanan bersekala lokal dan nasional, regional dan internasional pada tingkat program studi dalam struktur fakultas dan universitas
  - d) Menyelenggarakan seminar skala internasional melalui kerja sama dengan universitas dari luar negeri
  - e) Perluasan kerjasama penelitian dengan stakeholders

b. Penelitian

- 1) Membuat master plan penelitian untuk pengembangan potensi bagian keilmuan dan staf pengajar.
  - a) Meningkatkan kordinasi dan komunikasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STIKes CND
  - b) Mengembangkan/revisi manual baku penelitian dan publikasi
  - c) Melaksanakan program pelatihan penulisan ilmiah, pelaporan dan publikasi
- 2) Melaksanakan penelitian kesehatan, kebidanan dan keperawatan klinik dan komunitas.
  - a) Melaksanakan kegiatan penelitian berbasis isue klinik dan komunitas terkini
  - b) Melaksanakan kerjasama penelitian dengan disiplin ilmu lain
- 3) Melaksanakan kegiatan desiminasi dan publikasi ilmiah tingkat nasional dan internasional.

c. Pengabdian Masyarakat

- 1) Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang berkualitas dan sesuai kebutuhan.

- d) Meningkatkan kordinasi dan komunikasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STIKes CND
  - a) Melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis penelitian
- 2) Meningkatkan peran Program Studi untuk kemandirian dan keunggulan dengan memanfaatkan kearifan lokal yang ada di masyarakat dalam bentuk desa binaan

Rencana Strategis STIKes CND dapat menjadi pedoman prodi dalam menyelenggaraan kegiatan akademik dan profesi pada Kampus STIKes CND. Kepada seluruh tim yang telah memberikan kontribusi dan inovasinya dalam penyusunan RENSTRA STIKes CND kami ucapkan terima kasih.

Langsa, 19 Agustus 2015  
Ketua STIKes Cut Nyak Dhien,

**Ns.Edy Mulyadi. M.Kep.RN.WOC(ET)N**  
NIDN 011906197701